

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	13
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	15
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	17

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания обучающихся ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум» на 2022-2026 гг. по специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации; 2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации»; 4. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); 5. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; 6. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; 7. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; 9. Указ Президента РФ №204 от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 10. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 05.12.2016г. № Пр-2346); 11. Распоряжение правительства РФ от 29.11.2014г. №2403 –р «Об утверждении основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; 12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20.03.2017 № 520-р (В редакции Распоряжения Правительства Российской Федерации от 18.03.2021 № 656-р) «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений

- несовершеннолетних на период до 2025 года и плана мероприятий на 2021-2025 годы по ее реализации»;
13. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» на 2021-2024 гг.;
14. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»;
15. Закон Челябинской области от 30.08.2013г. №515- 30 «Об образовании в Челябинской области» (принят постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 29.08.2013г. №1543);
16. Постановление Правительства Челябинской области от 29.06.2017г. №358-П «О Положении о проектной деятельности в Челябинской области и внесении изменения в постановление Правительства Челябинской области от 25.07.2013г. №148-П»;
17. Постановление Законодательного собрания Челябинской области от 31 января 2019 года N 1748 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Челябинской области на период до 2035 года»;
18. Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732- П Челябинск «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018 - 2025 годы»;
19. Государственная программа Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2018 - 2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Челябинской области от 29.12.2017 г. № 756-П;
20. Постановление Правительства Челябинской области от 30.12.2020 г. №780-П «Об утверждении государственной программы Челябинской области «Повышение эффективности реализации молодежной политики в Челябинской области»;
21. Национальный проект «Образование» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.)];
22. Национальный проект «Демография» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол 5 24.12.2018г. №16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт –норма жизни»);
23. Национальный проект «Культура» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол 24.12.2018г. №16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая

	<p>культура», ФП Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей среди молодежи и др.);</p> <p>24. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол 24.12.2018г. №16) (ФП Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности), ФП «Популяризация предпринимательства» и др.);</p> <p>25. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол 24.09.2018г. №12)];</p> <p>26. Национальная программа «Цифровая экономика РФ» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол 04.06.2019г. №7) (ФП «Кадры для цифровой экономики», ФП «Цифровое государственное управление» и др.);</p> <p>27. Национальный проект «Экология» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранение уникальных водных объектов» и др.);</p> <p>28. Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол 24.12.2018г. №16) (ФП «Безопасность дорожного движения» и др.);</p> <p>29. ФГОС СОО</p> <p>30. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016г. № 1563;</p> <p>31. Устав ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум»</p> <p>32. Программа развития ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум на 2019-2023гг.</p>
Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительные отношения обучающихся к труду. 2. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности. 3. Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся.

	<p>4. Формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>5. Развивать творчество молодёжи, популяризировать его новые формы.</p> <p>6. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся.</p> <p>7. Развивать предпринимательскую культуру и грамотность.</p> <p>8. Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений.</p> <p>9. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p>
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора, руководитель отдела по воспитательной работе, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог.

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена, далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)».

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к

ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую	ЛР 9

устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом	ЛР 13
Добросовестный, исключая небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности	ЛР 14
Настойчивый в доведении новых инженерных решений до их реализации, в поиске истины, в разрешении сложных проблем	ЛР 15
Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения	ЛР 16
Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру;	ЛР 17
Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках	ЛР 18
Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки	ЛР 19

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1	2	3
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	

ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
ОГСЭ.02	История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл	
ЕН.01	Математика	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ЕН.02	Основы компьютерного моделирования	ЛР 1, ЛР-2, ЛР-4, ЛР-6,
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ЛР 13, ЛР 14
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Инженерная графика	ЛР 1, ЛР-2, ЛР-4, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-11
ОП.02	Электротехника	ЛР 1, ЛР-2, ЛР-4, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-11
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 1, ЛР-2, ЛР-4, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-11
ОП.04	Охрана труда и техника безопасности	ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
ОП.05	Экономика организации	ЛР 1, ЛР-2, ЛР-4, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-11
ОП.06	Электронная техника	ЛР 1, ЛР-2, ЛР-4, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-11
ОП.07	Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
ОП.08	Вычислительная техника	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10
ОП.09	Электрорадиоизмерения	ЛР 1, ЛР-2, ЛР-4, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-11
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
ОП.12	Управление персоналом	ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
П.00	Профессиональный цикл	

ПМ.01	Выполнение, сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники	
МДК.01.01	Технология монтажа устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
МДК.01.02	Технология сборки устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
УП.01	Учебная практика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
ПП.01	Производственная практика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
ПМ.02	Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники	
МДК 02.01	Методы эксплуатации контрольно-измерительного оборудования и технологического оснащения сборки и монтажа	ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
МДК 02.02	Методы настройки и регулировки устройств и блоков радиоэлектронной техники	ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
МДК 02.03	Методы проведения стандартных и сертифицированных испытаний	ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
УП.02	Учебная практика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
ПП.02	Производственная практика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
ПМ.03	Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники	
МДК 03.01	Теоретические основы диагностики и обнаружения отказов и дефектов различных видов радиоэлектронной техники	ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
МДК 03.02	Теоретические основы ремонта различных видов радиоэлектронной техники	ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
УП.03	Учебная практика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
ПП.03	Производственная практика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	

МДК.04.01	Выполнение работ по профессии 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
УП.04	Учебная практика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
ПП 04	Преддипломная практика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Одним из критериев оценки личностных результатов является электронное портфолио обучающегося – совокупность документов, подтверждающих успешность человека в той или иной сфере деятельности, его участие в различных видах конкурсов, образовательные достижения и прочее. Здесь интегрируются успехи во всех видах деятельности: учебной, трудовой, исследовательской, проектной. В портфолио заносятся документы, полученные во время участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях (дипломы, сертификаты и др.)

Оценка освоения основной образовательной программы в части достижения личностных результатов может осуществляться с помощью анкетирования, диагностики и заполнения карты наблюдения.

Также в соответствии с поставленными целями и задачами Программы воспитания обучающихся ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум» на основе Программы развития ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум на 2019-2023годы» определены индикаторы эффективности ее реализации:

Целевые показатели	Значения показателей по годам				
	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.	2026г.
1.1 Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в техникуме, в общем количестве обучающихся(%)	28	31	33	34	35
1.2 Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся (%)	14	16	16	16	16
1.3 Доля обучающихся, сдавших нормативы ГТО, от общего количества обучающихся (%)	20	22	25	28	30
1.4 Доля обучающихся, участвующих очно в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности), от общего количества обучающихся(%)	19	20	21	22	22
1.5 Доля победителей и призеров в числе участвующих в конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности)(%)	36	37	38	39	39
1.6 Доля обучающихся, участвующих в областных мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, от общего количества обучающихся(%)	28	30	30	30	30
1.7 Доля обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете, в общем количестве обучающихся(%)	0	0	0	0	0
1.8 Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность	18	19	20	20	20

органов студенческого самоуправления, от общего количества обучающихся(%)					
1.9 Проведено мероприятий/реализовано проектов по направлениям:	47	53	57	59	61
- профессионально-ориентирующее	10	11	12	13	13
гражданско- патриотическое	11	12	13	14	14
- экологическое	3	4	5	5	5
- культурно-творческое	15	16	16	14	16
- спортивное и здоровьесберегающее	6	7	8	9	9
- бизнес-ориентирующее	2	3	3	4	4
1.10 Доля обучающихся участвующих в мероприятиях/проектах, а также в их подготовке и проведении по направлениям(%):					
- спортивное и здоровьесберегающее	50%	60%	70%	73%	75%
- гражданско - патриотическое	35%	40%	45%	47%	50%
- профессионально-ориентирующее	90%	95%	95%	97%	100%
- экологическое	30%	35%	40%	45%	50%
- культурно-творческое	50%	60%	70%	72%	75%
- бизнес-ориентирующее	10%	15%	20%	25%	30%
1.11 Доля обучающихся успешно прошедших итоговую государственную аттестацию	100%	100%	100%	100%	100%
1.12 Доля родителей обучающихся, удовлетворённых качеством услуг, от общего числа (%)	90%	91%	92%	93%	93%
1.13 Количество социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, религиозной почве	0	0	0	0	0

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания обучающихся разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, руководителем отдела по воспитательной работе, педагогами-организаторами, социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, преподавателями. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации программы воспитания обучающихся могут привлекаться иные лица, обеспечивающие работу коллективов дополнительного образования на договорной основе.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум» располагает необходимой материально - технической базой, обеспечивающей проведение указанных в программе мероприятий.

Для проведения воспитательной работы в техникуме имеются:

- Библиотека
- Актный зал
- Тренажерный зал
- Спортивная площадка
- Буфет
- Учебные кабинеты с мультимедийным оборудованием
- Лаборатории и мастерские

Основными условиями реализации программы являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум» имеет официальный сайт <https://radiotech.su/> и официальную группу в «ВКонтакте», где регулярно обновляется информация о воспитательной деятельности ПОО.

Перечень кабинетов и лабораторий 2021 г.

1. Правила приема в ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум», протокол № 267 от 28 февраля 2022г.;
2. Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум», протокол № 231 от 03 июля 2020г.;
3. Положение о режиме занятий обучающихся ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум», протокол № 245 от 31 марта 2021г.;
4. Положение об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум», протокол № 279 от 12 марта 2022г.;
5. Положение о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум», протокол № 209 от 31 января 2021г.;
6. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум», протокол № 266 от 21 февраля 2022г.;
7. Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, с платного обучения на бесплатное в ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум», протокол № 281 от 12 октября 2022г.;
8. Положение о порядке реализации основных образовательных программ профессионального обучения в ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум», протокол № 279 от 12 сентября 2022г.;
9. Положение о проведении демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации в ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум», протокол № 267 от 28 февраля 2022г.;
10. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум», протокол № 266 от 21 февраля 2022г.;
11. Положение об оказании платных образовательных услуг в ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум», протокол № 241 от 15 января 2021г.;
12. Положение об использовании сети Интернет в образовательном процессе ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум», протокол № 218 от 27 сентября 2019г.;
13. Положение о работе предметной экзаменационной и апелляционной комиссий ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум», протокол № 209 от 31 января 2019г.;
14. Положение о создании, организации работы, принятия решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум», протокол № 190 от 22 декабря 2017г.;
15. Положение о проектировании программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум», протокол № 190 от 22 декабря 2017г.;
16. Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум», протокол № 190 от 22 декабря 2017г.;
17. Положение о формировании программы подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум», протокол № 190 от 22 декабря 2017г.;
18. Положение об участии обучающихся в формировании содержания профессионального образования в ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум», протокол № 188 от 30 ноября 2017г.;
19. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления, прекращения и регламентации образовательных отношений между ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум» и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, протокол № 188 от 30 ноября 2017г.;
20. Положение о контрольно-оценочных средствах в ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум», протокол № 186 от 21 октября 2017г.;
21. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации в ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум», протокол № 184 от 8 сентября 2017г.;
22. Положение о журнале учебной группы ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум», протокол № 175 от 27 апреля 2017г.;